

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีต่อครูผู้สอน
วิชาพระพุทธศาสนา ในโรงเรียน เขตจอมทอง กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง

๑ . แบบสอบถามชุดนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีต่อครูผู้สอนวิชาพระพุทธศาสนา ในโรงเรียน เขตจอมทอง กรุงเทพมหานคร การตอบแบบสอบถามของนักเรียนไม่มีผลกระทบต่อคะแนนใดๆ ทั้งสิ้น การวิเคราะห์จะดำเนินเป็นภาพรวมขอให้นักเรียนตอบตามความจริงเพราะข้อมูลข้อเสนอแนะของนักเรียนจะเป็นประโยชน์อย่างมากต่อครูผู้สอนวิชาพระพุทธศาสนา ในโรงเรียน

๒. แบบสอบถามมีทั้งหมด ๓ ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับนักเรียน

ตอนที่ ๒ แบบสอบถาม ความพึงพอใจของนักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีต่อครูผู้สอนวิชาพระพุทธศาสนา ในโรงเรียน เขตจอมทอง กรุงเทพมหานคร มี ๕ ด้าน ดังนี้

๑) ด้านหลักสูตรสาระการเรียนรู้

๒) ด้านการจัดการเรียนการสอน

๓) ด้านกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้

๔) ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน

๕) ด้านการวัดผลและประเมินผล

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามปลายเปิด เกี่ยวกับปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ ความพึงพอใจของนักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีต่อครูผู้สอนวิชาพระพุทธศาสนา ในโรงเรียน เขตจอมทอง กรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีและขออนุโมทนามา ณ โอกาสนี้

พระจักรพงษ์ ชีรธมฺโม (สีแก้ว)

นิสิตปริญญาโทสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของนักเรียน

คำชี้แจง กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่ท่านต้องการเลือก

๑. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

๒. สถานภาพครอบครัว

☐ บิดา-มารดาอยู่ด้วยกัน

☐ บิดา-มารดาหย่าร้าง

☐ บิดา-มารดาเสียชีวิต

☐ อื่นๆ ระบุ.....

๓. การเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา

☐ เคย

☐ ไม่เคย

ตอนที่ ๒ แบบสอบถาม ความพึงพอใจของนักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีต่อครูพระสงฆ์ผู้สอนวิชาพระพุทธศาสนา ในโรงเรียน เขตจอมทอง กรุงเทพมหานคร

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่นักเรียนมีความพึงพอใจตามมาตราส่วนประมาณค่า ดังนี้

ระดับความพึงพอใจ

๕ หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

๔ หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับมาก

๓ หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับกลาง

๒ หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับน้อย

๑ หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	ความพึงพอใจต่อพระสงฆ์ผู้สอนวิชาพระพุทธศาสนา	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านหลักสูตรสาระการเรียนรู้						
๑	ผู้สอนมีการเตรียมการสอนมีเนื้อหาสาระในการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับระดับชั้นเรียนและผู้เรียนตามหลักสูตร					
๒	ผู้สอนมีการกำหนดวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนในการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี เก่งและมีความสุขตามหลักสูตร					
๓	ผู้สอนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักคิดและแก้ปัญหาชีวิตตามหลักสูตร					
๔	ผู้สอนมีการกำหนดสาระสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้นักเรียนรู้จักการดำเนินชีวิตอย่างเพียงพอตามหลักสูตร					
๕	ผู้สอนมีการกำหนดสาระการเรียนรู้ให้มีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับวัยและสภาพแวดล้อมของนักเรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตร					
ด้านการจัดการเรียนการสอน						
๑	ผู้สอนมีการกำหนดเนื้อหาสาระในการสอนแต่ละครั้งให้เหมาะสมกับเวลาเรียน					
๒	ผู้สอนมีการจัดบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้					
๓	ผู้สอนมีการกำหนดให้นักเรียนได้เตรียมตัวก่อนมาเรียนด้วยการอ่านหนังสือล่วงหน้าสม่ำเสมอ					
๔	ผู้สอนมีการกำหนดให้นักเรียนได้รับฝึกชอหน้าที่ของตนเองในการเรียนเป็นอย่างดี					
๕	ผู้สอนมีการกำหนดเน้นการจัดการเรียนรู้โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนทั้งในห้องและนอกห้องเรียน					

ข้อ	ความพึงพอใจต่อพระสงฆ์ผู้สอนวิชาพระพุทธศาสนา	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้						
๑	ผู้สอนได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง					
๒	ผู้สอนใช้กระบวนการสอนโดยให้นักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมที่หลากหลาย					
๓	ผู้สอนจัดกิจกรรมแสดงการสาธิตโดยการจำลองเหตุการณ์ให้นักเรียนแก้ปัญหาตามสถานการณ์					
๔	ผู้สอนจัดกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกค่านิยมที่ดีงาม					
๕	ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหาและแสดงความคิดในห้องเรียนได้					
ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน						
๑	ผู้สอนใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายในการเรียนการสอน					
๒	ผู้สอนใช้สื่อสิ่งพิมพ์หลากหลายในการเรียนรู้เช่น นิตยสาร หนังสือพิมพ์ หนังสือเรียน ฯลฯ					
๓	ผู้สอนใช้สื่อเทคโนโลยีในการสอนทำให้เข้าใจง่าย					
๔	ผู้สอนนำสื่อที่อยู่ในสภาพแวดล้อมท้องถิ่นหรือห้องเรียนมาใช้สอนได้อย่างเหมาะสมกับรายวิชา					
๕	ผู้สอนใช้สิ่งแวดล้อมเป็นสื่อการเรียนรู้ให้นักเรียนคิดวิเคราะห์เรียนรู้ด้วยตนเองจากสภาพจริง					

ข้อ	ความพึงพอใจต่อพระสงฆ์ผู้สอนวิชาพระพุทธศาสนา	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการวัดและประเมินผล						
๑	ผู้สอนมีการประเมินผลผู้เรียน โดยการสอบวิชาพระพุทธศาสนา					
๒	ผู้สอนมีการประเมินผลระหว่างเรียนรู้เป็นระยะๆ ด้วยการถามให้แสดงความคิดเห็น					
๓	ผู้สอนได้แจ้งผลการประเมินให้นักเรียนทราบทุกครั้ง					
๔	ผู้สอนเน้นการประเมินตามสภาพจริงที่สอน					
๕	การประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน สอดคล้องกับแผนการเรียนรู้					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๑. ด้านหลักสูตรสาระการเรียนรู้

.....

.....

.....

๒. ด้านการเรียนการสอน

.....

.....

.....

๓. ด้านกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้

.....

.....

.....

๔. ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน

.....

.....

.....

๕. ด้านการวัดและประเมินผล

.....

.....

.....

ขออนุโมทนาในความร่วมมือตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยครั้งนี้

พระจักรพงษ์ ชีรธมฺโม (สีแก้ว)

ผู้วิจัย